

**Индивидуальная план-программа
профессионального самообразования и саморазвития
воспитателя Юнусовой Г.Ф. (на период 2020-2025гг.)**

Тема: «Организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО».

Цель: создание условий для формирования экологической культуры, целостного представления о природном и социальном окружении как среды жизни человека, экологического сознания и мышления, нравственно-этического восприятия природы, непрерывное воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде и формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по вопросам экологических представлений дошкольников.
3. Выявить особенности и уровень сформированности экологических представлений дошкольников.
4. Разработать и внедрить в практику систему работы (работа с детьми, с родителями, организация развивающей предметно-пространственной среды), направленную на формирование экологических представлений дошкольников.
5. Проверить эффективность работы.
7. Распространить опыт работы.

	Направление работы	Сроки реализации
1. Повышение педагогической квалификации		
	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО».	2020-2022 г.г.
	Изучение и анализ общей и специальной литературы	2020-2021 г.г.
	Знакомство с опытом работы педагогов по данному направлению.	2020-2022 г.г.
	Просмотр вебинаров, обучающих семинаров, мастер-классов.	
2. Диагностическое направление		
	Разработка диагностики для обследования уровня сформированности экологических представлений дошкольников.	Сентябрь, май, ежегодно
	Обследование обучающихся	Сентябрь, май, ежегодно
	Разработка и заполнение карт развития	Сентябрь,

		ежегодно
3. Программно-методическое обеспечение		
	Корректировка рабочей программы	Сентябрь, ежегодно
	Разработка Рабочей программы и перспективного плана по формированию экологических представлений дошкольников.	Сентябрь, ежегодно
	Разработка серии дидактических игр и упражнений для развития экологических представлений дошкольников.	Сентябрь, ежегодно
	Разработка презентаций по формированию экологических представлений дошкольников.	Сентябрь, ежегодно
	Разработка проектов по формированию экологических представлений дошкольников	Сентябрь, ежегодно
	Разработка интерактивных игр по экологическому развитию	Сентябрь, ежегодно
	Разработка авторских дидактических игр для развития экологических представлений дошкольников	Сентябрь, ежегодно
	Разработка лэпбука для развития экологических представлений дошкольников	Сентябрь, ежегодно
4. Воспитательно-развивающее направление		
	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, направленные на всестороннее развитие детей, в том числе по развитию экологических представлений дошкольников.	2020-2025 г.г.
5. Взаимодействие с родителями		
	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в том числе по развитию экологических представлений дошкольников	2020-2025 г.г
	Оформление стендов, письменных консультаций, выступления на родительских собраниях по формированию экологических представлений дошкольников.	2020-2025 г.г
	Проведение Дней открытых дверей	2020-2025 г.г
6. Взаимодействие с коллегами		
	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям ДОО по формированию экологических представлений дошкольников.	В течение учебного 2020-2025 г.г

	Презентация опыта работы на педагогическом совете ДОО, методическом объединении воспитателей г.Лянтор.	В соответствии с годовым планом МБДОУ, МО воспитателей
	Обобщение и распространение практического опыта работы в научно-методических изданиях и через сетевые сообщества	2020-2025 г.г
	Показ открытых мероприятий	2020-2025 г.г
	Участие в профессиональных очных и интернет-конкурсах	2020-2025 г.г
7. Взаимодействие с социальными партнерами		
	Участие обучающихся в совместных мероприятиях	2020-2025 г.г