

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок», г. Лянтор

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

с детьми от 4 до 5 лет

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Вишенка»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Воспитатель: Юнусова Г.Ф.

Дата: «9» декабря 2019г. День недели: понедельник

Тема недели: Я расту. Мой организм.

Итоговое мероприятие Сюжетно- ролевая игра «Медицинский центр»

Дата проведения итогового мероприятия 13.12.2019г

Воспитатель: Юнусова Г.Ф.

I половина дня

Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Утро	Работа с родителями Консультация « Ласковое воспитание»		Сводная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.
	Д/и по экологии «Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. Игра-имитация (пальчиковая): «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Утренняя гимнастика К - № 1 _ Развивающая игра (внимание): «Найди отличия» Цель: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Хороводная игра: «Флажок» Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.	
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН. Совершенствовать навыки аккуратной еды. Воспитание навыков культурного поведения за столом.	Словесная игра (общение) «Мое тело» Цель: закрепить представления детей о частях тела человека.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Д/И с экологическим содержанием: «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П/И: «Кто дальше бросит?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.	Трудовое поручение: Уборка снега на участке. Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой, поручить расчистить дорожки. Развитие движений «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	С/Р игра «Шоферы» Цель: побуждать детей самостоятельно развивать роль и доводить ее до конца, использовать разнообразные атрибуты, строить ролевое взаимодействие.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	КГН <u>Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.</u> Пальчиковая гимнастика «Палец указательный...» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. ЧХЛ: сказки Б. Шергина «Рифмы» Цель: познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы»	Д/и «Радио» Цель: развивать внимание, умение выслушивать задание до конца.	Свободная деятельность по ИЗО. Раскрашивание крупных изображений.

Режим	Понедельник Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Постепенный подъем	Закаливающие процедуры. Комплекс № 1 Цель. Воспитывать интерес к закаливающим мероприятиям.		
Вечер	ЧХЛ В. Осеева «Просто старушка» Цель: учить детей эмоциональному восприятию произведения. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать...» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Ди «Познакомимся с собой» Цель: сформировать представления детей об основных частях тела человека.	Ср игра по желанию детей- продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к ужину, ужин.	Игра-драматизация: «Сказка наоборот» Цель: формировать умение входить в образ героя противоположного пола, понимать его интересы и нравственные ценности. КГН. Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки. Беседа. "Культура поведения во время еды"	Наблюдения в уголке природы: «Наблюдение за комнатными растениями». Цель: дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату.	Строительно-конструктивные игры: «Терем для животных» Цель: развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий.
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение: за елью Цель: формировать представление о строении ели. П/И: «Ловишки» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.	Трудовое поручение Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Развитие движений: «Допрыгай до флажка». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.	Игра «Берегись, заморожу». Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно и дружно.
Работа с родителями: Творческий семейный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение для группы»			

Подпись воспитателя: Юнусова Г.Ф.

Дата: «10» декабря 2020г. День недели: вторник

Тема недели: Я расту. Мой организм.

Воспитатель: Юнусова Г.Ф.

I половина дня

Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Утро	Работа с родителями Буклет «Воспитание культурно- гигиенических навыков»		Настольно-печатные игры: предложить детям пазлы, мозаики, шнуровки. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно и дружно.
	Д/и по ЗКР «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать словарный запас. Беседа: «Я человек» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «части тела» Утренняя гимнастика К-№ 1	Словесная игра (общение) «Мое тело» Цель: закрепить представления детей о частях тела человека.	
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН. Беседа "Вспомним как правильно надо кушать" Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Труд в уголке игрушек: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Игра-экспериментирование: «Тающий лед» Цель: определить, что лед тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстрее. П/И: «Ворона-воробей» Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде. С/Р игра: «Большая стирка» Цель: развитие интереса в игре. Формирование по положительных взаимоотношений между детьми.	Трудовое поручение: Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Развитие движений (ходьба, бег) Отрабатывать бег «змейкой» , обегая поставленные в ряд предметы.	П/И: «Собачка и воробьи» Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	КГН Совершенствовать умение быстро и правильно умываться. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. ЧХЛ: потешки «Ранним- рано поутру» Цель: продолжать знакомить детей с фольклором, развивать память, внимание.	Д/И Свет мой, зеркальце, скажи». Цель: закрепить представления детей о частях лица, закрепить знания дошкольников о половых и возрастных особенностях людей. _____ _____	Предложить детям игрушки для самостоятельных игр: набор посуды, куклы, машины и т.д.

Режим	Вторник. Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Постепенный подъем	Закаливающие процедуры. Комплекс № 1 Цель Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию.		
Вечер	Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. ЧХЛ Е. Пермяк «Про нос и язык» Цель: закреплять лексику по теме «Части тела»	Игра «Что у меня внутри». Цель: сформировать представления у детей дошкольного возраста о расположении внутренних органов в организме человека.	Х/р игра: «Пузырь» Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия.
	Подготовка к ужину, ужин	Игра-драматизация «Спящая красавица» Цель: формировать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками, развивать способность и желание говорить приятно своим товарищам. Д/И: «Что за предмет» Цель: учить называть предмет и его описывать Пальчиковая игра: «Мальчик с пальчик» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. КГН Беседа "Культура поведения во время еды".	Коммуникативная игра: «Поварята» Цель: развитие коммуникативных навыков, отрицательных эмоций.
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение: за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра Д/И: «Отгадай-ка» Цель: Упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища. П/И: «Кони» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя.	Трудовое поручение: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Развитие движений: «Не скочи» Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.	Игра «Берегись, заморожу». Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно и дружно.
	Работа с родителями: Акция «Не рубите елочку»		

Подпись воспитателя Юнусова Г.Ф.

Дата: «11» декабря 2020г. День недели: среда

Тема недели: Я расту. Мой организм.

Тема месяца СКИ: Сказочный лес

Воспитатель: Юнусова Г.Ф.

I половина дня

Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Утро	Работа с родителями Консультация «О физических наказаниях»		Предложить детям игрушки для самостоятельных игр: набор посуды, куклы, машины и т.д.
	СКИ (игры, чтение) «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дает человеку природа. Пальчиковые игры «Семья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Утренняя гимнастика К-№ 1	Коммуникативные игры: «Клубочек» _Цель: развитие коммуникативных навыков, отрицательных эмоций.	
Подготовка к завтраку, завтрак	КГН Беседа "Мои ладошки" Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки, смывать, вытираться.	Пг «дни недели»- развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте. Д/И: «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. П/И: «Охотники и олени» Цель: согласовывать движения друг с другом.	Трудовое поручение: Постройка снежной горки». Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Развитие равновесия, координации движений Ходьба между линиями. Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	С/Р игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	КГН_ Беседа "Вспомним как правильно надо кушать" Формировать навыки аккуратной еды. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. ЧХЛ: Мигунова «Почему надо чистить зубы» Цель: учить детей ухаживать за зубами.	Ди «Собери человечка». Цель: закрепление представлений детей о строении тела человека.	Х/р игра: «Каравай» Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия.

Дата: «12» декабря 2020г. День недели: четверг

Тема недели: Я расту. Мой организм.

Воспитатель: Юнусова Г.Ф.

I половина дня

Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Утро	Работа с родителями Рекомендация «О порядке взимания оплаты за д/с»		Настольные игры (разрезные картинки): «Эмоции» Цель: закрепление умения различать чувства; закрепление мимических навыков; повышение у детей уверенности в себе; формировать навыки саморегуляции.
	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. Пальчиковые игры «Много мебели в квартире» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Утренняя гимнастика К-№: 1	Развивающая игра: «Что у меня внутри». Цель: сформировать представления у детей дошкольного возраста о расположении внутренних органов в организме человека.	
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН <u>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами</u>	П/г «Мебель»- развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение: за синицей Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым. П/И: «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность Д/И на развитие речи: «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания.	Трудовое поручение: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Развитие движений Отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3м	С/Р игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.
	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	КГН. Формировать навыки аккуратной еды, культуры поведения. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. ЧХЛ: рассказ К. Ушинского «Спор деревьев» Цель: продолжать учить классифицировать растительный мир леса.	Игра: «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Режим	Четверг. Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Постепенный подъем	Закаливающие процедуры. Комплекс № 1 Цель: Укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний "Солнце смотрит на кровати, просыпайтесь ка ребятки! Всем давно пора вставать и зарядку начинать!"	Ди «Собери человечка». Цель: закрепление представлений детей о строении тела человека.	
Вечер	Пальчиковая гимнастика «Посуда» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. ЧХЛ сказка «Мужик и медведь» Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки, оценивать характер и поступки героев.	Игра «Какое что бывает». Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу.	Предложить детям игрушки для самостоятельных игр: набор посуды, куклы, машины и т.д.
Подготовка к ужину, ужин	Игры-имитации (настольный театр): «Шла коза по мостику» Цель развитие доверительных, партнерских отношений. С/Р игра: «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Коммуникативная игра: «Поварята» Цель: развитие коммуникативных навыков, отрицательных эмоций. КГН Формировать у детей умение прав вести в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.	Развивающие игры (внимание, память, восприятие, воображение): «Какой, какая, какое» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	ИЗО-деятельность: рисование по замыслу Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение: Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. П/И: «Кот и мышь» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Х/р игра: «Пузырь» Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия.	Трудовое поручение: Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие Д/И на развитие речи: _ «Дай определение словам» __Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	Игра «Берегись, заморожу». Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно и дружно.

Подпись воспитателя Юнусова Г.Ф.

Дата: «13» декабря 2020г. День недели: пятница

Тема недели: Я расту. Мой организм.

Итоговое мероприятие Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр»

Дата проведения итогового мероприятия 13.12.2020г.

Тема месяца СКИ Сказочный лес

Воспитатель: Юнусова Г.Ф. I половина дня

Режим	Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Утро	Работа с родителями Консультация «О физических наказаниях»		Строительные игры: «Дом для куклы» Цель: развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий.
	СКИ (игры, чтение) К. Чуковский «Федорино горе» Цель: закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного. Пальчиковые игры «Правила дорожного движения» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Утренняя гимнастика К-№ 1	Речевые игры: «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН . Беседа "Советы Мойдодыра" Учить детей правильно умываться, сухо вытираться, следить за внешним видом. –	Игра «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение: за птичьими следами на снегу Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. С/Р игра: «Строим дом» Цель: пополнять знания детей о профессии строителей. П/ И: «Вороны» Цель: учить играть, соблюдая правила.	Трудовое поручение: кормление птичек у кормушки. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Развитие движения. Отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы	Игра «Берегись, заморожу». Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно и дружно.

Режим	Пятница. Совместная деятельность педагога и детей		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	
Постепенный подъем	Закаливающие процедуры. Комплекс № 1 Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию.		
Вечер	Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр» Цель: развитие у детей умений совместной игры. Коммуникативные игры: «Обзывалки» Цель: развитие коммуникативных навыков, отрицательных эмоций. С/Р игра: «Семья» Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. КГН Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами, закреплять умение есть второе блюдо.	Труд в уголке игрушек: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда. Наблюдения в уголке природы: За поливом комнатных растений. Цель: познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями - поливом, предметами для работы. Показать как правильно нужно поливать растения.	Игры в ФИЗ-уголке «Тихий тренажер» Цель: научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования. С/Р игра: «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение: за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. П/И: «Зайцы» Цель: учить играть, соблюдая правила.	Трудовое поручение: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Развитие движений: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	Игра «Берегись, заморожу». Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно и дружно.
	Работа с родителями: Папка-передвижка «Как сказка помогла...»		

Воспитатель: Юнусова Г.Ф.